

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

---

Принят  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от « 27 » августа 2024 г

Утвержден  
Директор МБОУ «СОШ№2»  
\_\_\_\_\_ Г.А. Самикова  
«27» августа 2024 г  
Приказ № 58 от 27.08.2024 г.

**Программа дополнительного образования  
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

## Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание дополнительного образования
3. Программно-методическое обеспечение
4. Учебный план
5. Ожидаемые результаты

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей деятельности в МБОУ «СОШ № 2» на 2023-2024 учебный год разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2; п.1 ст.12; п.5 ст.12; п.3.6 ст.28; ст.13, ст.17, ч.3 ст.34);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача – Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ «СОШ№2»;
- Устава МБОУ «СОШ№2».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) деятельность в МБОУ «СОШ№2» направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) деятельность обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) деятельность в МБОУ «СОШ №2» осуществляется на основе общеобразовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. На базе дополнительных общеобразовательных программ, разработанных по различным направлениям творческой деятельности детей, в школе действуют кружки, спортивные секции, соответствующие многообразию интересов обучающихся. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения, увидеть в детях не только обучающихся, но и живых людей со своими предпочтениями, интересами, склонностями, способностями.

## 2. Содержание программы

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

**Цель программы:** создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребности обучающихся и их родителей.

#### **Задачи:**

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».

Деятельность в дополнительном образовании осуществляется через объединение детей в группы учащихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. В них могут заниматься дети от 7 до 18 лет.

Учебный год 1 сентября и заканчивается 24 мая текущего года.

В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время; Комплектование учебных групп начинается в августе -сентябре.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха.

В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Численный состав детских объединений:

- на первом году обучения – 12- 15 человек;
- на втором году обучения – 10-12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения – 8 - 10 человек.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений.

Продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать:

в учебные дни – 1,5 часа; в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

После 30-40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность одного занятия зависит также от возраста обучающихся, рекомендуется следующая продолжительность занятия (с поправкой на то, в какой день недели проходит занятие – в обычный учебный день после уроков или в выходной):

- для детей дошкольного возраста – от 40 минут до 1 часа - при условии проведения занятий в игровой форме со сменой деятельности через каждые 20 минут;
- для младших школьников – от 1 часа до 2-х часов;
- для школьников среднего и старшего возраста – от 1,5 до 3-х часов.

В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно особо оговариваться в программе педагога. Программа реализуется педагогом через учебный план занятий, который составляется на весь период обучения.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направления и представлены следующими объединениями:

### **Программно-методическое обеспечение**

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные программы. В МБОУ «СОШ№2» разноразрядные программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: стартовые, базовые. Программы принимаются педсоветом, утверждаются приказом директора В дополнительных общеобразовательных программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
2. «Базовый уровень», который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.

В 2024 -2025 учебном году в учреждении реализуется 48 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям:

- Художественная направленность;
- Техническая направленность;
- Естественнонаучная направленность;
- Социально-гуманитарная направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность.

### **Физкультурно-спортивное направление.**

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

### **Естественнонаучная направленность.**

Естественнонаучная направленность включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования. Программы естественнонаучной направленности позволяют обучающимся познакомиться со многими интересными вопросами, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о науках.

### **Художественное направление.**

Одной из важнейших задач учреждения дополнительного образования является развитие творческих способностей детей, создание для каждого обучающегося ситуации успеха и поддержка стремления к самореализации в самом доступном и востребованном виде творчества – художественном. Посредством занятий вокальным, хореографическим, театральным, изобразительным и декоративно-прикладным творчеством дети с самых юных лет приобретают опыт познавательной, репродуктивной, творческой деятельности, а также опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий формированию общей культуры, обучающихся, их самоопределению и успешной социализации. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через декоративноприкладное творчество.

Содержание образовательных программ данной направленности представляет собой интегрированный комплексный ресурс практикоориентированной, культуросообразной и разнообразной творческой деятельности с обязательным воспитательным вектором, направленным на гуманистические ценности.

### **Социально-гуманитарное направление.**

Основная цель дополнительного образования социально-педагогической направленности – расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Приоритетными задачами являются: - социальное и профессиональное самоопределение учащихся;

- формирование здоровых установок и навыков;
- формирование гражданско-патриотического сознания учащихся; - развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Программы Социально-гуманитарного, общекультурного направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

<b>№</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Время Проведения</b>
1.	Я - исследователь	1 ч	Абзалова Н.В.	четверг 12.00
2.	Путешествие по стране грамматике	1 ч	Абзалова Н.В.	Вторник 12.00
3.	Фольклор	1 ч	Абзалова Н.В.	Пятница 15.00 13.00
4.	В стране математики	2 ч	Арсланова И.А. 4 класс	Вт 13.00 – 13.45 Чт 13.00 – 13.45
5.	Theater club	3 ч	Арсланова И.А. 6-8 классы	Пн 14.00-14.45 Ср 14.00-14.45 Пт 14.00-14.45
6.	История математики	2 ч	Арсланова И.А. 9-11 классы	Пн 14.45-15.30 Сб 13.00-13.45
7.	Проектная деятельность по математике	1 ч	Арсланова И.А. 5-11 классы	Ср 14.45-15.30
8.	English speaking club	2 ч	Арсланова И.А. 5-9 классы	Пт 14.45-15.30 Сб 13.45-14.30
9.	Interactive English Lab	4 ч	Арсланова И.А. 2 классы	Пн 13.00-13.45 2А Ср 13.00-13.45 2А Пн 12.00-12.45 2Б Ср 12.00-12.45 2Б
10.	English Fun Zone	4 ч	Арсланова И.А. 3 классы	Пн 12.00-12.45 2А Ср 12.00-12.45 2А Вт 12.00-12.45 2Б Чт 12.00-12.45 2Б
11.	Занимательная грамматика	1 ч	Берникова Л.В.	Четверг 12.00
12.	Занимательная математика	1 ч	Берникова Л.В.	Среда 12.00
13.	Я - исследователь	1 ч	Быстрова Н.Н.	четверг 12.00
14.	Путешествие по стране грамматике	1 ч	Быстрова Н.Н.	Вторник 12.00
15.	Английский клуб	1 ч	Вагизова Л.К.	Понедельник 14.15
16.	В мире английского языка	2ч	Вагизова Л.К.	Пятница 16.00
17.	Веселый английский	1ч	Вагизова Л.К.	Вторник 12.00 – 13.00
18.	Знатоки английского языка	2ч	Галиева Г.М. англ	Четверг 7 урок
19.	Веселый английский	1ч	Гималутдинова Г.А.	Вторник 14.00 – 15.00
20.	Юный патриот	2ч	Губайдуллин М.А.	Вторник 14.00 – 16.00
21.	«Занимательная ботаника»	2ч	Жилина Р.Д.	Понедельник 7 урок
22.	«За страницами учебника - биологии»	3ч	Жилина Р.Д.	Вторник 7 урок
23.	Эрудит	1ч	Заирова Т.Б	вторник 12.00 - 1245
24.	Эрудит	1ч	Заирова Т.Б	Понедельник 12.30 – 13.15

25.	Россия – моя история	2ч.	Зайнагутдинова А.Р.	Понедельник – пятница 14.00 – 16.00
26.	Веселый английский	2ч	Закиева Н.Н.	Четверг 12.00 – 13.00
27.	Веселый английский	1ч	Закиева Н.Н. 1 класс	Вторник 12.00 – 13.00
28.	Грамотейка	1ч	Ильина Л.Ф.	Четверг 14.00 – 14.45
29.	Логика	1ч	Ильина Л.Ф.	вторник 14.00 – 14.45
30.	Эрудит	1ч	Кайль Т.И.	вторник 12.00 – 12.45
31.	Эрудит	1ч	Кайль Т.И.	Понедельник 12.30 – 13.15
32.	Музыкальная палитра	1ч	Кузнецова Л.А.	среда 14.00 – 15.00
33.	Бумажные истории	1ч	Кузнецова Л.А.	Пятница 14.00 – 15.00
34.	Веселые нотки	1ч	Кузнецова Л.А.	Вторник 14.00 – 15.00
35.	Грамотейка	1ч	Латыпова Л.М.	Четверг 14.00 – 14.45
36.	Логика	1ч	Латыпова Л.М.	Вторник 14.00 – 14.45
37.	Знатоки русского языка	1ч	Минехпнова О.Г.	четверг 15.00 – 15.45
38.	Исторические факты	1ч	Мифтахова Н.И.	Пятница 14.30
39.	Человек и общество	1ч	Мифтахова Н.И.	Четверг 14.00
40.	Техническое творчество	3ч	Мусифуллина Р.Н.	Вторник Среда 14.00 – 15.30
41.	Занимательная грамматика	1ч	Мясникова И.А.	Понедельник 11.45
42.	Занимательная математика	1ч	Мясникова И.А.	Среда 11.45
43.	«Школа абитуриента»	2ч	Подалова В.В.	Четверг 7 урок
44.	Стилистика	2 ч	Султанова А.С.	Среда Четверг 14.00 – 15.00
45.	Баскетбол Легкая атлетика	4ч	Тухбатуллина Э.Р.	Понедельник 17.00 – 19.00 Среда 15.00 – 17.00
46.	«Юный физик»	1ч	Хайруллина М.И.	Четверг пятница 7 урок
47.	Мир на ладони	1ч	Хамидуллина О.Н.	Вторник 14.00 – 15.00
48.	Кызыклы сэхнэ	1ч	Ханова Р.Р.	Вторник 14.00 – 15.00
49.	Сэлэт	1ч	Ханова Р.Р.	Понедельник 14.00 – 15.00

50.	волейбол Легкая атлетика	4ч	Хасанова А.З.	Понедельник- пятница 15.00
51.	Школа абитуриента	2ч	Шайхиева И.Н.	Понедельник 14.15 – 15.00 Вторник 14.00 – 14.45
52.	«В мире химии»	1ч	Шафикова Р.Н.	Понедельник 7 урок
53.	«В мире химии»	5	Шафикова Р.Н.	Вторник Среда Четверг 14.00 – 15.30
54.	Робототехника	2ч	Ямалетдинова Э.Р.	Пятница 14.00 – 14.45
55.	Основы робототехники	3ч	Ямалетдинова Э.Р.	пятница 13.00 – 13.45

## 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
- Профессиональная ориентация учащихся;
- Проявление активной жизненной позиции каждым учащимся;

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся. О ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- **предметным** (фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы предметные и общеучебные знания, умения, навыки);
- **личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции).

Для ребенка большое значение имеет **оценка его труда родителями**, поэтому педагогу надо продумать систему работы с родителями. В частности, контрольные мероприятия можно совмещать с родительскими собраниями, чтобы родители могли по итоговым работам видеть рост своего ребенка в течение года.

**Формы проведения аттестации** детей по программе могут быть самыми разнообразными: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс, концертное прослушивание, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция и т.п.

Главные **требования при выборе формы** – она должна быть понятна детям; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

### **Материально-техническое обеспечение**

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, спортивном и актовом залах. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных средств.